

Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»

Настоящие методические рекомендации направлены на разъяснение ключевых вопросов организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций Вологодской области по программе курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» (далее — курс «Герои Вологодчины»).

Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Курс «Герои Вологодчины» направлен на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Учебные пособия «Герои Вологодчины» знакомят школьников с биографиями и героическими подвигами знаменитых вологжан, тех людей, которые являются славой и гордостью Вологодской земли, с их ценностными ориентирами и мотивами поведения.

Структура учебно-методического комплекта «Герои Вологодчины» включает:

- **3 учебных пособия** — для обучающихся 2-4 классов; для обучающихся 5-8 классов; для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- рабочие программы для педагогов;
- методические рекомендации по реализации курса «Герои Вологодчины».

Концептуальная основа курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»

В основе концепции содержания курса «Герои Вологодчины» лежат два подхода:

1. Антропологический подход

Как видно из названия — «Герои Вологодчины» — курс посвящен выдающимся вологжанам, внесшим особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившим высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловой акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.

2. Ценностный (аксиологический) подход

Смысловыми (ключевыми) доминантами содержания учебных пособий «Герои Вологодчины» являются базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество).

Каждый Герой и героический поступок, подвиг индивидуальны. Но в то же время основа у них одна – это высочайшее состояние крепости духа, нравственного здоровья, стремление к справедливости, противостояние злу, развитое чувство совестливости и ответственности за Отечество. Эти высокие качества проявляются, как правило, особенно ярко в период величайших потрясений и тяжелейших потерь. Поэтому в первую очередь в пособиях «Герои Вологодчины» представлены

биографические очерки о военных героях-вологжане. Вместе с тем, поступок, который можно назвать «подвигом» может быть не только воинским. Поэтому в содержании курса «Герои Вологодчины» представлены очерки о вологжане, чья жизнь и деятельность являла собой примеры нравственных, трудовых, научных, гражданских, коллективных, спортивных подвигов. Реализация этой концепции позволяет избежать энциклопедического перечисления имен, дает возможность более глубоко показать жизнь и подвиги выдающихся вологжан, обратить внимание школьников на жизненные ориентиры и мотивы поведения людей сквозь призму традиционных для нашего государства национальных ценностей.

Структура пособий выстроена в соответствии с представленной концепцией. В основе — базовые национальные ценности Российской Федерации: этих ценностей десять, соответственно такое количество разделов содержит каждое пособие. Каждый раздел пособия в свою очередь включает вводную статью с тезаурусом, биографические очерки, отражающие героическое в судьбе конкретных персоналий, и методический аппарат.

Вводная статья, объясняющая смысл определённой национальной ценности, устанавливает круг вопросов для рассмотрения каждой ценности, определяет контекст размышлений, позволяет осуществить постановку учебно-воспитательных задач применительно к конкретной территории, помогает отобрать сюжетные линии для построения разговора с классом. За вводной статьей размещены биографические очерки. Главная идея биографических очерков – показать обстоятельства жизни, сформировавшие характер героя, предпосылки героического поведения.

Тематическое распределение очерков по классам представлено в таблице 1.

Содержание учебных пособий «Герои Вологодчины» хронологически охватывает XX-XXI вв. При выборе персоналий предпочтение отдано людям, ушедшим из жизни, биографии которых «завершены» и подвиги известны. В редких случаях привлечены материалы по здравствующим ныне вологжанам. Выбор персоналий определяет наличие точных сведений о совершенном подвиге, суть которого и уровень героизма понятны для соответствующей возрастной категории обучающихся.

Таблица 1

**Структура учебного пособия «Герои Вологодчины»
для 2-4 классов**

№	Ключевые темы	Распределение очерков по классам
1.	Патриотизм Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.	2 класс – Иван Семенихин, Петухов Николай Евгеньевич.
		3 класс — Клубов Александр Фёдорович.
		4 класс — Преображенский Евгений Николаевич.
2.	Социальная солидарность Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.	2 класс – Мальцева Екатерина Александровна.
		3 класс — Авдонин Иван Яковлевич.
		4 класс — Угрюмов Андрей Андреевич.

3.	Гражданственность Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.	2 класс – Меркурьев Николай Иванович.
		3 класс — Маклакова Валентина Акиндиновна.
		4 класс — Турупанов Николай Леонидович.
4.	Семья Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.	2 класс – Сибирцевы: династия врачей-вологжан.
		3 класс — Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг.
		4 класс — Белозерские изобретатели Шамарины.
5.	Труд и творчество Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.	2 класс – Ельфина Виктория Николаевна.
		3 класс — Шильниковский Евстафий Павлович.
		4 класс — Вологжане-однофамильцы Ухановы. Уханов Алексей Александрович. Уханов Александр Владимирович.
6.	Наука Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	2 класс – Дмитревский Юрий Дмитриевич.
		3 класс — Рудницкий Михаил Алексеевич.
		4 класс — Вархолов Леонид Александрович.
7.	Традиционные российские религии Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.	2 класс – Стрельникова Елена Романовна (монахиня Есфирь).
		3 класс — Зайцев Станислав Михайлович.
		4 класс — Брягин Александр Иванович.
8.	Искусство и литература Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.	2 класс – Панова Евдокия Васильевна.
		3 класс — Орлов Сергей Сергеевич.
		4 класс — Пахомов Алексей Фёдорович.
9.	Природа Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	2 класс – Вологодские фенологи. Авдошенко Алексей Кондратьевич.
		3 класс — Немцев Вячеслав Васильевич.
		4 класс — Как выращивают леса: Васильев Александр Андрианович.
10.	Человечество Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс	2 класс – Беляев Павел Иванович.
		3 класс — Морщинин Александр Александрович.

человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.	4 класс — Пахарева Глафира Александровна.
--	---

**Структура учебного пособия «Герои Вологодчины»
для 5-8 классов**

№	Ключевые темы	Распределение очерков по классам
1.	Патриотизм Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.	5 класс – Каберов Игорь Александрович
		6 класс - Соколов Владимир Константинович
		7 класс - Завитухин Андрей Анатольевич
		8 класс - Зозулин Владимир Николаевич
2.	Социальная солидарность Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.	5-6 классы - Вологжане-защитники Брестской крепости. Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов
		7 класс - Северная железная дорога: трудовой подвиг вологжан. Василий Иванович Болонин
		8 класс - Северная железная дорога: трудовой подвиг вологжан. Татьяна Даниловна Еремеева
3.	Гражданственность Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов	5 класс - Рылова Тамара Николаевна
		6 класс - Соколов Николай Николаевич
		7 класс - Лобытов Михаил Григорьевич
		8 класс - Узкий Николай Клавдиевич
4.	Семья Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.	5 класс – Веселова Вера Дмитриевна
		6 класс – Подвиг милосердия: братья Гулынины
		7 класс – Полтора века семейного дела Беловых
		8 класс – Поповы: такой династии и не припомнится
5.	Труд и творчество	5 класс - Брусникова Нина Владимировна

	Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.	6 класс - Трудовой подвиг длиною в полвека. Корюкина Манефа Владимировна 7 класс - Трудовой подвиг длиною в полвека. Люскова Александра Евгеньевна 8 класс - Трудовой подвиг длиною в полвека. Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна
6.	Наука Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	5 класс - Ларичев Павел Афанасьевич 6 класс - Амосов Николай Михайлович 7 класс - Ильюшин Сергей Владимирович 8 класс - Колесников Пётр Андреевич
7.	Традиционные российские религии Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.	5 класс - Вьюшин Валентин Иванович 6 класс - Дудкина Марина Юрьевна 7 класс - Балакшин Роберт Александрович 8 класс - Плигин Александр Николаевич
8.	Искусство и литература Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.	5 класс - Яшин (Попов) Александр Яковлевич 6 класс - Гаврилин Валерий Александрович 7 класс – Вологодские художники Бурмагины 8 класс - Тутунджан Джанна Таджатовна
9.	Природа Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	5 класс - Дудоров Илларион Иванович 6 класс - Лебедев Василий Вячеславович 7 класс – Шенников Александр Петрович 8 класс – Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова
10.	Человечество Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.	5 класс - Преминин Сергей Анатольевич 6 класс - Панкратов Александр Константинович 7 класс – Вологжане, повторившие подвиг Панкратова 8 класс – Радиоигры: разведчики-вологжане против Абвера

**Структура учебного пособия «Герои Вологодчины»
для 9-11 классов**

№	Ключевые темы	Распределение очерков по классам
1.	<p>Патриотизм Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.</p>	<p>9 класс – Вологжане — герои-моряки с атомной подводной лодки «Курск». Милютин Андрей Валентинович. Гудков Александр Валентинович. Тряничев Руслан Вячеславович. Налётов Илья Евгеньевич. Котков Дмитрий Анатольевич.</p> <p>10 класс – Вологжане — участники Афганского конфликта 1979–1989 гг. Киселёв Владимир Дмитриевич. Михеев Олег Владимирович.</p> <p>11 класс – Вологжане — участники Специальной военной операции на Украине. Смирнов Игорь Сергеевич (позывной «Буба»). Суханов Игорь Анатольевич (позывной «Шторм»).</p>
2.	<p>Социальная солидарность Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.</p>	<p>9 класс – Алябьев Анатолий Николаевич</p> <p>10 класс – Поезд-герой. Поезд-легенда. Порохин Иван Алексеевич.</p> <p>11 класс – Традиции социальной солидарности вологжан: благотворители и меценаты. Леденцов Христофор Семёнович.</p>
3.	<p>Гражданственность Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.</p>	<p>9 класс – Соколова Нина Васильевна</p> <p>10 класс – Радетели земли Вологодской. Век XX. Дрыгин Анатолий Семёнович. Грибанов Виктор Алексеевич. Парменов Владимир Дмитриевич.</p> <p>11 класс — Серов Иван Александрович</p>
4.	<p>Семья Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Трудовые династии Вологодчины. Семейные традиции служения Отечеству.</p>	<p>9 класс – Педагогическая династия Щенниковых – Кириковых – Смирновых. Кирикова (Щенникова) Анна Андреевна. Смирнов Авенир Дмитриевич. Варежкина (Смирнова) Антонина Дмитриевна. Смирнов Арсений Дмитриевич. Смирнов Алфей Дмитриевич. Смирнов Флавиан Дмитриевич. Лебедева (Смирнова) Руфина Дмитриевна.</p> <p>10 класс – Трудовые и боевые подвиги братьев Кукушкиных. Кукушкин Борис Александрович.</p>

		11 класс – Боевое братство семьи Голубевых. Голубев Сергей Александрович. Голубев Андрей Сергеевич.
5.	Труд и творчество Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.	9 класс – Бантле Надежда Антоновна
		10 класс — Вязалов Владимир Васильевич
		11 класс — Данилов Леонид Иванович
6.	Наука Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.	9 класс – Белянкин Дмитрий Степанович
		10 класс — Бланк Александр Соломонович
		11 класс — Ефремов Герберт Александрович. Рыкованов Георгий Николаевич.
7.	Традиционные российские религии Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.	9 класс – Камкин Александр Васильевич.
		10 класс — Династия реставраторов Федышиных: на страже достояния Вологодской земли. Федышин Иван Васильевич. Федышин Николай Иванович. Федышин Николай Николаевич. Федышин Иван Николаевич.
		11 класс — Мудьюгин Михаил Николаевич (архиепископ Михаил)
8.	Искусство и литература Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.	9 класс – Владимир Николаевич Корбаков. Михаил Васильевич Копьёв.
		10 класс — Сергей Васильевич Викулов.
		11 класс — Ольга Александровна Фокина.
9.	Природа Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	9 класс – Язык земли. Следы прошлого природопользования. Татьяна Георгиевна Паникаровская, Юлия Ивановна Чайкина, Александр Васильевич Кузнецов
		10 класс — Николай Павлович Анучин
		11 класс — «Северсталь»: природопользование. Иван Павлович Бардин, Юрий Викторович Липухин.
10.	Человечество Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.	9 класс – Александр Дмитриевич Соколов. Борис Семёнович Иванов.
		10 класс — Алексей Михайлович Козлов.
		11 класс — Вологжане — ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС. Николай Евгеньевич Дербин.

Методический аппарат учебного пособия

Методический аппарат пособия включает вопросы и задания для работы над каждой темой, сгруппированные по классам и персоналиям героев. Вопросы и задания размещены после каждой темы.

Представлены следующие типы вопросов и заданий:

вопросы для дискуссии (обсуждения, групповой работы) — эти вопросы помогут запустить диалог в классе, организовать групповое обсуждение;

вопросы для размышления (эссе, сочинение, беседа с семьёй) — вопросы, направленные на осознание ценностно-смысловых установок и мотивов. В ходе внеурочных занятий важно, чтобы базовые национальные ценности наполнялись личностными смыслами, а подвиги вологжан-героев становились примерами и помогали школьникам определять линию собственного поведения и осознанной патриотической деятельности;

интерактивные задания – предусматривают обращение к информационным ресурсам (художественным и документальным фильмам; ресурсам сайтов областных музеев и библиотек);

темы и задания для организации проектно-исследовательской работы.

Проектная деятельность должна занимать особое место в реализации курса «Герои Вологодчины». Проекты – эта та форма учебно-воспитательной работы, которая дает возможность органично объединить знаниевый и деятельностный компоненты воспитательного процесса привития ценностей и формирования российской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

Также в методический аппарат учебных пособий «Герои Вологодчины» **QR-коды**, которые выводят на видеоролики.

В учебное пособие для **2-4 классов** включены четыре QR-кода:

на странице 71 — видеоролик о творчестве Виктории Николаевны Ельфиной;

на странице 75 — видеоролик о творчестве Евстафия Павловича Шильниковского;

на странице 115 — видеоролик о творчестве Евдокии Васильевны Пановой;

на странице 125 — видеоролик о творчестве Алексея Фёдоровича Пахомова.

В учебное пособие для **5-8 классов** включены два QR-кода:

на странице 131 размещен QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Николая Васильевича и Генриетты Николаевны Бурмагиных;

на странице 140 — QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Джанны Таджатовны Тутунджан.

В учебное пособие для **9-11 классов** включены три QR-кода:

на странице 25 размещен QR-код с ссылкой на видеоролик об вологжанах-участниках Специальной военной операции на Украине;

на странице 140 — QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Владимира Николаевича Корбакова;

на странице 143 — QR-код с ссылкой на видеоролик о творчестве Михаила Васильевича Копьёва.

Варианты реализации курса по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины»

Курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю для 2-11 классов (17 часов за учебный год). Примерный план реализации курса «Герои Вологодчины» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования представлен в таблице 2.

Таким образом, программа курса «Герои Вологодчины» рассчитана на 17 часов за учебный год и предполагает следующий вариант реализации:

- 10 ч — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины»;

- 6 ч — внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО;

- 1 ч — итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Таблица 2

Примерный план реализации курса «Герои Вологодчины»:

П/п, Кл.	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины» (кол-во часов)		
	10 ч	10 ч	10 ч
2.	Внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО) (кол-во часов)		
	6 ч	6 ч	6 ч
3.	Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов) (кол-во часов)		
	1 ч	1 ч	1 ч
Итого	17 ч	17 ч	17 ч

П/п. Кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины» (кол-во часов)						
	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч
2.	Внеурочные занятия (проектная и исследовательская деятельность) с обязательным включением регионального (краеведческого) содержания (кол-во часов)						
	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч
3.	Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов) (кол-во часов)						
	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Итого	17 ч	17 ч	17 ч	17 ч	17 ч	17 ч	17 ч

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Герои Вологодчины» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Основной формат внеурочного занятия «Герои Вологодчины» — разговор или беседа с обучающимися. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. В проведении занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, школьник не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию и вырабатывает собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.